

**Integraal Kind Centrum
Het Drieluik-De Vlindertuin**

Ot en Sienpad 3
6852 EG Huissen
Postbus 92
6850 AB Huissen

Telefoon: 026 - 3253196
Email: drieluik@delinge.nl
Website: www.dalton-drieluik.nl
Facebook: HetDrieluik

Nieuwsbrief nummer 15, 2016-2017

AGENDA...				
Ma. 01-05-2017 Martijn / Jolien afwezig	Di. 02-05-2017 Martijn afwezig Mad Science	Wo. 03-05-2017 Martijn afwezig	Do. 04-05-2017 Martijn ambulante	Vr. 05-05-2017 Bevrijdingsdag Kinderen vrij
Ma. 08-05-2017	Di. 09-05-2017 Mad Science Martijn ambulante	Wo. 10-05-2017	Do. 11-05-2017 Martijn ambulante	Vr. 12-05-2017 Jolien Afwezig Nieuwsbrief 16 komt uit.

JARIGEN

APRIL		Groep
23	Ties Snijkers (2011)	1/2B
26	Reza de Graaf (2008)	5/6
27	Charissa Brand (2012)	1/2B
28	Koen Welles (2011)	1/2A
MEI		
1	Dorine Huizinga (2005)	8
10	Shayn Krosenbrink (2007)	5/6

Wij willen alle jarigen alvast van harte feliciteren.
Wij hopen dat jullie een hele leuke verjaardag
hebben: maak er een hele gezellige dag van!



AFSCHEID MEESTER JOS

Beste ouders,

Na driekwart jaar met heel veel plezier gewerkt te hebben op IKC Het Drieluik - De Vlindertuin, heb ik gisteren afscheid genomen. Nadat morgen voor de leerlingen en voor ons de vakantie begint, stopt voor mij de periode op het IKC. Per 1 mei start ik aan een nieuwe uitdaging in Zevenaar.

Ik wil jullie allemaal heel erg bedanken voor de fijne tijd die ik hier in Huissen op IKC Het Drieluik - De Vlindertuin heb gehad. Samen hebben wij dit schooljaar hard gewerkt om het IKC verder te ontwikkelen. Dit met het doel om kinderen, ouders en medewerkers met heel veel plezier naar school te laten gaan, maar ook om er voor iedereen uit te halen wat erin zit. Trots ben ik op het team dat er iedere dag staat. Vol passie zorgen zij dat alle leerlingen, jullie kinderen, goed onderwijs/opvang krijgen.

De afgelopen maanden hebben wij ervaren dat steeds meer ouders de weg naar ons IKC weten te vinden, met als gevolg dat na jaren van krimp we komend jaar een lichte groei zullen laten zien. Iets dat ons allen zeer motiveert om op deze weg door te gaan en ons iedere dag weer verder te ontwikkelen.

Ik draag alles dan ook met een gerust hart over, ik laat de school in goede handen achter. Ik wil het team samen met een nieuwe directeur, heel veel succes en plezier wensen de komende jaren. Met deze fantastische leerlingen en ouders, een gemotiveerd team en een prachtig opgeknapt gebouw volgend jaar, ligt er een mooie toekomst.

Ik ben trots op IKC Het Drieluik - De Vlindertuin en blij dat ik op dit IKC mijn steentje bij kon dragen.

Alvast een hele fijne vakantie en wie weet tot ziens!!

Vriendelijke groet,
Jos Boonman

VERVANGING GROEP 1/2B

Beste ouders,

Ik wil me bij deze even aan u voorstellen. Mijn naam is Rineke Gunther. Ik woon, samen met mijn gezin, in Arnhem. Tot aan de zomervakantie zal ik twee dagen per week invallen in groep 1/ 2 B, dit i.v.m. de ambulante dagen van Martijn (waarnemend directeur).

Na 20 jaar een vaste aanstelling te hebben gehad in het onderwijs, ben ik sinds kort begonnen met het invallen op verschillende scholen. Dit geeft mij de vrijheid om zelf mijn tijd in te delen en de mogelijkheid om ervaring op te doen en me te verdiepen op diverse scholen.

Samen met groep 1/2 B hoop ik er een leuke, gezellige en leerzame tijd van te maken. Ik kijk uit naar de komende periode.



Komt u gerust even langs om persoonlijk kennis met mij te maken.

Met vriendelijke groet, Rineke Gunther

DALTONNIEUWS

Dit schooljaar hebben we tijdens de tweedaagse onze visie weer eens goed onder de loep genomen en besproken. Het daltonprincipe is hierbij ons uitgangspunt geweest. Als daltonschool willen we dat kinderen **zelfstandig en verantwoordelijk kunnen leren**. Een ander belangrijk punt is dat de kinderen **leren samen te werken** op de momenten dat dit zinvol is en meer zullen bereiken dan dat het werk alleen wordt gemaakt. Wanneer kinderen op deze manier kunnen werken zal het leren ook **effectief** zijn. Belangrijk is dat kinderen leren om zelf naar hun manier van leren en werken te kijken. "Wat moet ik leren? Wat weet ik daar al van? Hoe kan ik dat het beste leren? Heb ik daarbij hulp nodig van de leerkracht of van een maatje?" Bovenstaande vragen noemen we **reflectie**, dit is ook een belangrijke daltonpijler. In de maanden februari en maart hebben we verschillende teambijeenkomsten gehad. Hierin hebben we onze **daltonorganisatie aangepast**, zodat we beter aan bovenstaande principes tegemoet kunnen komen.

Veranderingen:

- De **basisinstructie momenten** (instructies waar alle kinderen aan meedoen) zijn **kort** en krachtig.
- De **taaktijd** (de tijd waarin kinderen zelfstandig aan hun taken werken) wordt **uitgebreid**. We streven naar een uur taaktijd per dag.
- Tijdens de taaktijd staan er verschillende **extra instructie momenten** gepland. Leerlingen kunnen hier zelf op intekenen. Voor sommige leerlingen zal de leerkracht dit sturen.
- Naast de extra instructies die tijdens de taaktijd gepland worden, zal de leerkracht ook een deel van deze tijd achter het bureau zitten (**spreekuur**). In deze tijd moeten kinderen **al het gemaakte werk komen laten zien**. De leerkracht kijkt hoe het gemaakt is (netheid, goed nagekeken etc.) en geeft **direct feedback**. Kleine foutjes kunnen besproken worden, een groter probleem kan later in een instructie geoefend worden. Op deze manier houdt de leerkracht goed overzicht. Vooral het direct bespreken van problemen, maar zeker ook het **complimenteren** van kinderen die het goed gedaan hebben, ervaren wij als een grote meerwaarde.
- De **taakbrieven zijn veranderd**. (hierover meer in de volgende Nieuwsbrief)
- Het **reflectiedeel** neemt vanaf groep 5 een belangrijke plaats in. Kinderen worden steeds meer "de baas" over hun eigen leerproces. (ook dit wordt in een volgende Nieuwsbrief beschreven)

WEBSITE EN FACEBOOK

Neem eens een kijkje op de website van IKC Het Drieluik - De Vlindertuin en onze facebook pagina. Op de website is ook altijd een actuele agenda te vinden.

Check: www.dalton-drieluik.nl en www.facebook.com/HetDrieluik/ !!

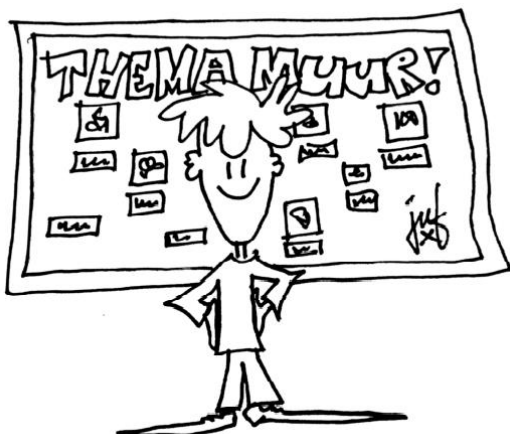
VIER KEER WIJZER

Deze keer staat de themamuur centraal, een belangrijk onderdeel van vier keer wijzer. De themamuur is een heel zichtbaar onderdeel van onze thema's. In ieder lokaal van onze school zie je een groot blauw prikbord in de klas hangen. Op dit bord is bij ieder thema duidelijk zichtbaar waar we het over hebben.

Gedurende een thema vullen zowel de leerkrachten als de kinderen de themamuur. Zoals u in vorige nieuwsbrieven heeft kunnen lezen, staan bij ieder thema 5 vragen centraal (in de onderbouw 3). Deze vragen zijn de minimale doelen bij het thema., maar niet altijd hebben deze vragen een duidelijk verband met elkaar. Op de themamuur proberen we de samenhang binnen het thema visueel te maken.

Laten we dit weer even verduidelijken met een voorbeeld.

In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen het thema gouden eeuw. In dit thema moeten kinderen vragen beantwoorden over de VOC, maar ook over de groei van Amsterdam en over de kunstenaar Rembrandt van Rijn. Op de themamuur proberen we de verbinding te leggen tussen al deze diverse onderwerpen. Door de inkomsten vanuit de VOC groeide Amsterdam uit tot de belangrijkste handelsstad waardoor de rijke lieden zich lieten portretteren door kunstenaars als Rembrandt van Rijn. Deze samenhang proberen we te laten zien op de themamuur.



Daarnaast is de themamuur vooral ook bedoeld als woordenschatbord. Leerkrachten en kinderen hangen moeilijke/ nieuwe en belangrijkwoorden woorden op het bord. Veelal ondersteund door afbeeldingen. Deze woorden komen gedurende het thema regelmatig voorbij. Ook staan zijn er 10 woorden onderstreept waarvan we minimaal willen dat de kinderen ze kennen.

FIJNE VAKANTIE

Alvast een hele fijne vakantie gewenst en tot 1 mei!!



VOLGENDE INFOBRIEF

De volgende infobrief komt uit op vrijdag 12 mei 2017.