

Geachte ouders,

Zoals een ieder zich wellicht nog zal herinneren heeft er op 18 september in Het Drieluik een informatieavond plaats gevonden.

Het doel van deze avond was te achterhalen in hoeverre ouders tevreden zijn met het huidige beleid van onze school en om eventuele verbeterpunten te kunnen formuleren.

De uitkomsten van de enquête in het voorjaar 2008 waren de aanleiding voor het organiseren van deze avond. Het gesprek over de stellingen werd door het voltallige team begeleid.

De avond is verlopen in een uitermate open en constructieve sfeer.

Er is door ouders uitgebreid ingegaan op de stellingen en de reacties zijn eerlijk gecommuniceerd.

Hieronder volgt de beloofde analyse die verdeeld is over de verschillende stellingen.

## 1. Kwaliteitszorg:



**Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school.**

### Reacties ouders:

- Ouders willen een evaluatie kunnen geven per mail na een activiteit.
- Misschien vaker een enquête door ouders laten invullen.
- Ideeënbus op school of per mail.

### Acties door de school:

- Na een activiteit kunnen ouders via een link aan de werkgroep die verantwoordelijk is voor de activiteit hun reacties geven.
- We houden eens per 4 jaar een enquête voor ouders.
- Er komt een ideeënbus in de vorm van een emailadres [idee@dalton-drieluik.nl](mailto:idee@dalton-drieluik.nl)

**Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren.**

### Reacties ouders:

- De stelling is te breed geformuleerd; niet duidelijk wat precies bedoeld wordt (schoolgebouw, methodes, enz.)
- E-mail zou meer gebruikt moeten worden, b.v. per groep berichtgeving
- Kalender, communicatie en website zijn belangrijk.
- Schoolplan is onbekend bij de meeste ouders.
- Bepaalde zaken hoeft men ook niet te weten. Voorbeeld; beleidsplannen, methode aanschaf. Men vertrouwt het team op de keuzes, als er vragen zijn komt men wel.
- Informatie op de deur is niet altijd handig.
- Deze manier van discussiëren is ook kwaliteitszorg. Team is oplossingsgericht en denkt na over verbeterpunten. Voorbeeld hiervan zijn de veranderingen op de toiletten.

### **Acties door de school:**

- In de volgende enquête wordt deze stelling gedetailleerder omschreven.
- Het schoolplan, Dalton beleidsplan en de schoolgids zijn op de website te vinden.
- Actuele onderwerpen zijn op de site te zien en te lezen.
- In het communicaatje worden ouders op de hoogte gehouden van de lopende activiteiten.
- De evaluatie van vorig jaar en de projecten van 2008-2009 zijn als bijlage toegevoegd aan communicaatje nr.4.
- Het communicaatje wordt ook op de website geplaatst.
- In de bovenbouw wordt de berichtgeving via de mail aan ouders verstuurd.

### **De ouders spreken positief over de school.**

#### **Reacties ouders:**

- Er heerst rust in de groep en op school. Het gebouw is licht en schoon .
- Soc.- emotionele ontwikkeling is van belang, kinderen voelen zich veilig.
- Goede leerkrachten; inspirerende vorm van lesgeven en goede begeleiding van kinderen.
- Men probeert het beste uit de kinderen te halen en zijn eerlijk naar hen toe.
- Dalton als onderwijsvorm wordt als positief ervaren.
- Contact met ouder bij problemen, goede verstandhouding.
- Methode van Engelse les is niet geheel duidelijk



### **Acties door school:**

Over het algemeen zijn ouders zeer positief over de begeleiding van hun kinderen.

- We gaan door op de ingeslagen weg.
- De pest posters en de aandachtspunten blijven onderwerp van gesprek met de leerlingen.
- Voor schooljaar 2008-2009 is een projectplan Engels opgestart.



## 2. Schoolklimaat:

**De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders.**

### **Reacties ouders:**

- Activiteiten zijn overdag i.p.v. 's avonds
- Te weinig informatie wat er gebeurt. Meer communiceren.
- Voor nieuwe ouders extra informatieavond over de gang van zaken rondom de school.
- Schoolopening met de ouders erbij op de eerste schooldag.
- Activiteit met één klas om ouders en leerkracht in de gelegenheid te stellen elkaar te leren kennen.

### **Acties door de school:**

- Niet mogelijk; Activiteiten zijn binnen het takenpakket niet altijd 's avonds te organiseren.
- Communicaatje en website worden gebruikt om informatie te geven wat gaat gebeuren en wat plaats gevonden heeft.( thema's, excursies enz.)
- Ouders van nieuwe kleuters worden 3x per jaar uitgenodigd en krijgen tevens een uitnodiging om de informatieavond in september bij te wonen. Deze informatieavond biedt de mogelijkheid tot uitgebreide kennismaking met de leerkracht en klas.
- Op de eerste schooldag is er een inloop van 15.00u – 15.30u voor ouders. Onder het genot van een kop koffie kunnen zij een kijkje nemen in de klas van hun kind en kennismaken met de leerkracht.
- Bij een plaatsing van een kind in een hogere groep plant de leerkracht een gesprek en geeft informatie over de betreffende klas.



### 3. Tijd:

**De school besteedt voldoende aandacht aan de leerlingen die hulp nodig hebben.**

#### **Reacties ouders:**

- Er moet ook naar de mogelijkheden van de school gekeken worden.
- Dalton maakt extra begeleiding mogelijk.
- Positieve ervaring – het hele team gaat ervoor.
- Vragen worden zorgvuldig beantwoord.
- Goede communicatie naar ouders.
- Het team zoekt naar mogelijkheden, staat open voor.

#### **Actie door school:**



- Doorgaan op de door ons gekozen en ingeslagen weg.

**De school besteedt voldoende aandacht aan de leerlingen die meer willen of kunnen.**

#### **Reacties ouders:**

- Meer structuur bij gedifferentieerd werken.
- Kleinere groepen.
- Materiaal voor “goede” leerling.
- Niet ten koste van “zwakke” leerling.
- Aandacht voor leerlingen met een leerling gebonden financiering?( LGF)

#### **Acties door de school:**

- Schooljaar 2008-2009 hebben we een projectplan gedifferentieerd werken. ( rekenen)
- Kleinere groepen zijn niet mogelijk.
- “Goede leerlingen” kunnen “compacten “ d.w.z. sneller door de stof en daarna verbreden en verdiepen. Dit gaat ten bate van de “goede” en niet van de “zwakke” leerling.
- LGF leerlingen krijgen extra begeleiding buiten en binnen de klas door een onderwijsassistent.



#### **4. Aanbod:**

**Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen.**

##### **Reacties ouders:**

- In het Communicaatje moeten deze onderwerpen naar buiten komen, anders weten ouders niet waar de kinderen het over hebben.
- Aandacht voor andere culturen en talen.

##### **Acties door de school:**

- In het communicaatje worden thema's voor ouders beschreven.

**Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit.**

##### **Reacties ouders:**

- Kinderen en ouders betrekken: "Een actueel thema uit krant of journaal bespreken. Bespreken van een krantenkop of foto.
- Gasten uitnodigen.
- Vaste items formuleren en benoemen

##### **Acties door de school:**

- Opstarten krantenkring vanaf groep 5.
- Kermis en kinderboekenweek als item formuleren voor alle groepen.

**Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming.**



##### **Reacties ouders:**

- Over het algemeen vinden ouders dat er meer tijd en mogelijkheden moeten worden vrij gemaakt voor creatieve vorming, via muziek, toneel of bv. het uitnodigen van kunstenaars.

### **Acties door school:**

- In 2008-2009 wordt een cultuur beleidsplan geschreven. Hierin worden doelen op korte, middellange en lange termijn beschreven.
- Dit jaar zijn de bestaande handvaardigheid en muzieklessen in een doorgaande lijn gegoten, hetgeen geldt voor alle groepen.
- Met behulp van klassenouders zijn crea-ochtenden in het leven geroepen.

### **Op school is een doorgaande lijn in het leren.**

#### **Reacties ouders:**

- Zelfstandig werken – planborden alle groepen? Dagtaken zijn niet hetzelfde.
- Vast lokaal voor vaste groep.
- Bijna elk jaar andere groepsamenstelling.
- Begin schooljaar foto's met naam.
- Dagkleuren overal! Zijn duidelijk zichtbaar.
- Aandachtsregels komen goed over.
- Uitgestelde aandachtslamp en toiletbordjes zijn duidelijk zichtbaar.

### **Acties door school:**

- Kleutergroepen en groepen 3 hebben een planbord, dagtaak van groep 4 krijgt dezelfde vorm als de groepen 5 t/m 8.
- Is binnen het beleid van Het Drieluik niet mogelijk.
- Helaas onvermijdelijk.
- Wordt aan gewerkt; bedoeling dat dit per komend schooljaar gerealiseerd is.



### **5. Zorg en begeleiding:**

**De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven.**

#### **Reacties ouders:**

- Advies wordt niet altijd als duidelijk ervaren.
- Tijdig communiceren over hulp aan leerlingen; niet eerst beginnen en later melden maar al bij de start.
- Contact met leerkrachten uit de bovenbouw is minder omdat leerkrachten na school niet mee naar buiten komen en je als ouder dus bewust een afspraak moet maken.
- Wel genoeg openheid om ernaar te vragen ; laagdrempelig.

### **Acties door school:**

- Helder communiceren door leerkrachten en begeleiding.
- Daar waar mogelijk tijdig informeren.
- Ouders met kinderen in de bovenbouw moeten afspraken maken met leerkrachten.

### **De school biedt goede hulp bij leerproblemen.**

#### **Reacties ouders:**

- Ouders hierin betrekken en aangeven wat in de thuis situatie gedaan kan worden.
- Op tijd aan de bel trekken.
- Communicatie helder, open.
- Er heerst een open houding ten aanzien van de eventuele problematiek van kinderen .
- Het contact met de leerkracht over leerproblemen wordt als laagdrempelig ervaren.

### **Acties door school:**

- Procedures over hulp bij leerproblemen zijn opvraagbaar bij leerkrachten. Zonodig wordt verwezen naar de intern- of onderwijskundig begeleider.

Wij werken constant aan verbetering.

